

TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA IV

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

I. SUSCITAR Y ACOMPAÑAR EL PROCESO DE COMPRENSIÓN

- Pensar la educación
- Dar razón de la fe en tiempos de nihilismo
(Doc: *"dar razón de nuestra esperanza"*)

II. PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

2.1 Principios básicos de la Psicología religiosa.

- a) Originalidad de la pedagogía religiosa.
- b) El pensamiento religioso en la etapa de Educación Infantil.
(Doc: *La relación con Dios en la infancia*).
- c) El contenido religioso y características didácticas en la etapa infantil.
- d) El pensamiento religioso en la Etapa de Primaria.
- e) El contenido religioso y características didácticas en Primaria.
(Doc: *Apuntes para una teología de la niñez/ Síntesis de los principios básicos*)

2.2 La Enseñanza Religiosa Escolar.

- a) La Enseñanza Religiosa en orden a una formación integral
- b) Objetivos de la Enseñanza Religiosa Escolar
- c) Características de la ERE
- d) Especificidad y complementariedad con otras formas de educar la fe...
(Doc: *Una visión cristiana del hombre/ La formación moral en clase de religión*)
- e) Antropología cristiana

3. LA FIGURA DEL PROFESOR DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR.

- a) Perfil profesional del profesor de Religión Católica.
- b) Perfil eclesial.
(Doc: *Esperanzas y frustraciones el educador*).
(Doc: *el profesor cristiano en el contexto actual*)

IV.- DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR: el currículo de religión y moral católica en la educación infantil y primaria.

- a) Objetivos generales.
- b) Contenidos.
- c) Criterios de evaluación.
- d) Materiales de desarrollo: fuentes del currículo. Fuentes: epistemológica, sociológica, psicológica y pedagógica.
- d) Las competencias básicas y la enseñanza de la Religión.
(*Doc: La enseñanza de la religión y las competencias básicas del currículo*).